

Утверждаю

Заведующий МБДОУ

«Д/с «Лэйсэн» с.Кичучатово»

_____ Гараева З.Ф.

Отчет самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида «Лэйсэн» с. Кичучатово» за 2022 г.

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность.	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	25
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	14
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/100%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/100%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/100%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4/100%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в	4/100 %

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	2/50%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	0,5
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	-
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	-
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5
2.3	Наличие физкультурного зала	-
2.4	Наличие музыкального зала	1

Отчёт по результатам самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Тополёк» за 2013-2014 учебный год.

МДОУ Детский сад №18 «Тополёк» построен по типовому проекту в 1981 году по адресу: 356325 Российская Федерация, Ставропольский край, Александровский район, село Калиновское, ул. Глазкова, 183.
Телефон: 8 865 57 3 65 99.

Учредителем образовательного учреждения является администрация Александровского муниципального района Ставропольского края.

Полное наименование учреждения Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад» №18 «Тополёк». Сокращённое наименование МДОУ Детский сад №18 «Тополёк».

Учреждение является юридическим лицом, имеет имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 26 № 026255 от 19.05.2011 г. срок действия – бессрочно.

Информационный сайт ДООУ: <http://mdou-topol18.ucoz.ru/>

Адрес электронной почты: mezentzevamil@yandex.ru

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДООУ, представлена:

Договором о взаимоотношениях между ДООУ и Учредителем;

Коллективным договором;

Договором с родителями.

Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:

Устав;

общеобразовательная программа МДОУ;

расписание Учреждения;

инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Правила внутреннего трудового распорядка;

Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

Основная

Штатное

Должностные

Годовой план работы Учреждения;
развития Учреждения;
Расписание непосредственно- образовательной деятельности в Учреждении;
и
другие.

Программа

Режим дня;

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основании Устава детского сада.

Формами самоуправления МДОУ являются

- педагогический совет;
- общее собрание работников;
- общее собрание родителей

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) и ДОУ строятся на договорной основе.

МДОУ Детский сад №18 «Тополёк» осуществляет свою деятельность в соответствии:

Конституция РФ;

Конвенция «О правах ребенка»;

Национальная

образовательная инициатива «Наша новая школа»;

Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

«Порядок осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДОУ» (приказ №1014 Минобрнауки от 30 августа 2013г);

ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);

Устав

МДОУ «Детский сада № 18 «Тополёк»;

СанПиН

2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

(Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 N 26)

ДОУ работает в 9-часовом режиме, с 7-30 до 16-30, 5 дней в неделю, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В МДОУ функционирует 4 возрастные группы. Детский сад рассчитан на 140 места, в 2013-2014 учебном году списочный состав 60 детей. Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами, обеспечивается соответствие квалификации педагогов занимаемой должности.

В педагогическом коллективе работает 8 человек, из них 6 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Качественный анализ педагогических кадров:

По образованию: с высшим – 3 педагога, со средним специальным - 5 педагогов.

По стажу работы: до 5 лет - 1 человека, до 20 лет – 2 человека, свыше 20 лет – 4 человека, свыше 30 лет – 1 человек.

Квалификация: 1 квалификационная категория - 3 педагога, 2 категория - 5 педагогов.

В МДОУ д/с №18 «Тополёк» созданы условия для профессионального роста педагогов, обеспечивается повышение их квалификации на основе проведения диагностики, внедрения активных форм работы:

- Существует план прохождения курсов повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство, принимая участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях.

В 2013 – 2014 учебном году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога:

Мезенцева Л.И. Коптева Н.А.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога: Коптева Ю.А., Голубева К.М.

Материально-техническая база МДОУ

1. Помещения:

групповые комнаты	6
-------------------	---

спальные комнаты	6
------------------	---

Комнаты целевого направления:

- комната духовно-нравственного воспитания;	1
---	---

- экологического воспитания;	1
------------------------------	---

- оздоровления;	1
-----------------	---

- театрализации;	1
------------------	---

- речевого развития;	1
----------------------	---

- дорожного движения «Зелёный огонёк»;	1
--	---

-игротека.	1
------------	---

кабинет заведующего	1
---------------------	---

методический кабинет

медицинский блок (кабинет старшей медицинской сестры) **имеется**

2. Участки:

спортивная площадка для проведения физкультурных занятий с детьми	1
игровые площадки групп	4
экологическая тропа	1
Площадка для спортивных игр	1
автогородок	1
опытный участок (огород)	1
Фруктовый сад	1
ягодник	1

3. Технические средства обучения:

компьютер	1
музыкальный центр	1
магнитофон (CD/DVD)	1

Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Предметно-развивающая среда ДООУ в каждой возрастной группе соответствует возрастным особенностям детей, «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», нормам и правилам пожарной безопасности. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. На приусадебной территории детского сада имеются прогулочные участки для воспитанников всех возрастных групп, спортивный участок, оборудованные необходимым количеством игрового и спортивного инвентаря. Высажены различные виды деревьев и кустарников; разбиты газоны, клумбы и цветники. Все это позволило создать на территории детского сада экологическую тропу, знакомясь с которой воспитанники учатся наблюдать за объектами живой и неживой природы, любить и беречь природу нашего края. Имеется свой огород, фруктовый сад, ягодник, где воспитатели занимаются трудовым воспитанием детей.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Цель: создание условий для полноценного развития личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Совершенствовать работу в образовательной области «Безопасность»

2. Создать условия для развития индивидуальных способностей и реализация потребностей детей в процессе организации дополнительного образования.

Особенности образовательного процесса.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) осуществляется в соответствии с положением о режиме занятий муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №18 «Тополёк» и соответствует требованиям СанПиН **2.4.1.3049-13**.

Продолжительность НОД:

в 1 младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во 2 младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 20-25 минут.

Предусмотрены перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Один из самых важных показателей работы ДООУ – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В ДООУ проводится систематическая планомерная работа для успешного решения задач в образовательной области «Здоровье» мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (как повседневной жизни, так и специальные меры закаливания: воздушные ванны, полоскание ротовой полости, обширное умывание, корригирующая гимнастика после дневного сна, длительный бег) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, праздники, спортивные занятия). В группах обновлены, уголки физической культуры, где расположены различные физические

пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шипованные коврики.

Анализ групп здоровья детей показал, что к 1 – ой группе здоровья относится – 45 человек (90 %), ко 2 – ой группе здоровья - 4 человек (8 %) , к 3 – группе здоровья - 1 человек (2%), в 2012 году детей с 1 – ой группой здоровья было – 41 человек (79 %), со 2 – ой группой здоровья - 10 человек (19 %) , с 3 – группой здоровья - 1 человек (2%).

В 2013 году количество заболеваний на 1 ребёнка – 0,1.

Количество дней пропущенных по болезни 1 ребёнок – 0,72

С детьми проводятся беседы о здоровом образе жизни (об особенностях строения и функциями организма человека, о важности соблюдения режима дня, о рациональном питании, о значении двигательной активности в жизни человека, о пользе и видах закаливающих процедур, о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье).

Ведётся работа с родителями (беседы «Проблемы адаптации», «Общие меры по профилактике гриппа», консультации «Физическое воспитание – залог здоровья», «Закаливание ребёнка дома», наглядная агитация) с целью научить родителей как сохранить и укрепить своё здоровье и здоровье своих детей.

Результатом проделанной работы является стабильно низкий уровень заболеваемости детей. Наряду низкой заболеваемостью у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Обеспечение безопасности учреждения.

В МДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ № 390 от 25.04.12 «О противопожарном режиме» в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористический защищенности), согласованный с начальником ОВД Александровского района Ставропольского края.

2. Имеется декларация пожарной безопасности, зарегистрированная в ОГПН по Александровскому району Ставропольского края.

3. В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация.

4. В МДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

5. Педагогический коллектив МДОУ ведет работу с воспитанниками по охране безопасности жизнедеятельности.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируется, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Предписания надзорных органов своевременно исполняются.

Совершенствуя работу в образовательной области «Безопасность» разработали и провели общесадовский проект «Безопасность и дети». Целью, которого было внедрение в работу детского сада комплекса мероприятий, направленных на ознакомление детей, родителей и сотрудников с правилами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях

Организация питания.

- осуществляется 3-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1, 5 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13

Участие в тематических мероприятиях и конкурсах.

В течение учебного года педагоги ДООУ принимали активное участие в районных методических объединениях (РМО) и других мероприятиях:

- На базе учреждения проведено РМО музыкальных руководителей. Открытые занятия представили музыкальный руководитель Голубева К.М. и воспитатель Коптева Н.А.
- Воспитанники ДООУ приняли участие в районных мероприятиях: фестивале «Разноцветный мир детства», выставке поделок по духовно нравственному воспитанию, по пожарной безопасности, акциях «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц зимой».

Мониторинг образовательного процесса.

Анализ результатов мониторинга показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту. Дети показали положительный результат усвоения программного. В первой младшей группе программный материал усвоен на 91%, во второй младшей группе - на 93%, в средней группе и старшей группах - на 95 %. Основные причины не усвоения программного материала – частое отсутствие одних и тех же детей по неуважительным причинам.

Анализ качества усвоения детьми отдельных образовательных областей программы позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты (94%) показаны детьми по образовательным областям: Физическая культура, Труд, Безопасность, Здоровье, Музыка, Познание. Самые низкие результаты по образовательной области Коммуникация - 92%, это связано с тем, что в детский сад поступает все больше детей с различными дефектами речи, а также все большее количество детей приходят в детский сад «не говорящими».

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: физическое развитие (94%), любознательность, активность (94%), эмоциональная отзывчивость (95%)

В прошедшем году по запросам родителей в детском саду работали следующие бесплатные кружки: «Маленький художник», «Маленький эколог», «Кузнечик», «Азбука общения», «Камертон», «Юный экспериментатор». Кружковая работа способствовала творческому развитию детей, целеустремлённости, проявлению склонностей и талантов. Платные образовательные услуги ДОО не оказывает.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: родительские собрания в нетрадиционных формах, с элементами практикумов, тренингов, КВН, посиделок. При проведении консультаций использовался видеоматериал. Проводились семинар-практикум «Изучение правил безопасного поведения в быту посредством игр», Урок – встреча родителей и сотрудников ГИБДД «Как научить дошкольника не попадаться в типичные дорожные «ловушки», проект «Дом-территория безопасности для детей», Выставки «Дары матушки природы», Осеннего букета, «Мы с мамой мастерицы».

Для родителей работал родительский университет, где свои советы дали школьный психолог Букина Е.А., социальный педагог школы Борисенко В.В., детская медсестра участковой больницы Евглевская М.В. Интересно проходили заседания клубов «Бабушкины посиделки», «Преданья старины далёкой», «Сладкий вечер», «По страницам семейного альбома». Совместные досуги, праздники, развлечения, выставки, фотовыставки, конкурсы помогают сблизиться родителям, педагогам и детям.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через информационные стенды.

Таким образом, проанализировав деятельность ДОО за прошедший год, мы пришли к выводу, что работа велась на должном уровне: средний балл знаний, умений и навыков детей составил 94 %, повысился профессиональный уровень педагогов, активность родителей увеличилась. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Наряду с положительным, были выявлены недостатки:

недостаточно проектный метод используется в патриотическом воспитании, не проводились проекты ко Дню независимости России, ко Дню победы, проекты об истории России, по данным мониторинга у детей недостаточно развито творчество, а

ведь одной из наиболее важных и актуальных задач в системе воспитания и образования в дошкольных учреждениях на современном этапе является формирование творческой личности.

Таким образом, на новый учебный год перед коллективом ставятся следующие годовые задачи:

1. Патриотическое воспитание и формирование исторического сознания дошкольников через проектную деятельность;
2. Развитие творческих способностей воспитанников через интеграцию образовательных областей с учётом требований ФГОС ДО.

Перспективы и планы развития

В 2014-2015 учебном году планируем продолжать работу по освоению и усовершенствованию ФГОС ДО в организации воспитательно-образовательного процесса; усовершенствованию предметной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.